

RESUMEN MÓDULO 11. SENTIDO DE VIDA Y TRASCENDENCIA

Los pacientes con enfermedad avanzada no solo se enfrentan con aspectos relacionados a su enfermedad como el control de síntomas y el manejo del dolor, sino que también suelen cuestionar su propia existencia frente a la realidad de la muerte.

Anteriormente, la atención paliativa se enfocaba únicamente en el confort físico. Hoy en día, el contexto de la atención global de los pacientes incluye temáticas espirituales o existenciales. Dentro del contexto de cuidados paliativos se ha observado que la búsqueda de significado se asocia a una mayor satisfacción con la calidad de vida, a pesar de los síntomas físicos.

¿De qué forma puedo trabajar temáticas espirituales o existenciales si mi paciente no practica una religión?

Cuando se habla de necesidades espirituales, se puede confundir con religión, sin embargo, es importante destacar que el tema de necesidades espirituales es muy amplio y que los aspectos religiosos solo constituyen una parte del mismo. De esta forma en este módulo se utiliza el término existencial, ya que las necesidades existenciales son las típicamente humanas, que están asociadas a la reinterpretación de la vida, la búsqueda de sentido, la solidez de la conexión con el mundo y sus seres queridos, la capacidad de autocontrol, la energía vital, la ambivalencia hacia el futuro, la confrontación con la muerte y la trascendencia.

Para la intervención de este componente, se retoma el marco teórico de Alon, quien menciona que el sentido de vida es un concepto holístico y está relacionado con diferentes dimensiones, las cuales pueden determinar la forma en cómo las personas encuentran el sentido y significado. Las actividades tomarán como marco de referencia el planteado por Barbero y Ando quienes sugieren algunas estrategias para la apertura hacia lo trascendental. Por lo tanto el objetivo de dicha intervención es favorecer la expresión de recuerdos y vivencias que puedan apoyar en la búsqueda de significado que le permita al paciente hacer un cierre biográfico a su historia. Para ello se cuenta con material que consta de un álbum que permite al paciente hacer un "recuento de vida".

Se discuten las condiciones necesarias para trabajar este módulo y se cuenta con un guión en el que el terapeuta se podrá apoyar para llevar a cabo la intervención.