

RESUMEN CAPÍTULO 4.

CÓMO ABORDAR EL CONCEPTO DE MUERTE EN LOS NIÑOS

Se ha observado que una de las necesidades más reportadas por parte de los pacientes con enfermedad avanzada y sus cuidadores (habitualmente los cónyuges) es la preocupación acerca de cómo hablar de muerte con sus hijos cuando son menores de edad.

Cuando un familiar fallece o está a punto de fallecer... ¿cómo podemos ayudar a un niño a comprender? No existe una única forma de hablar "adecuadamente", sin embargo, se han identificado elementos generales que deben considerarse al momento de abordar el tema.

Debido a la situación crítica por la que pasan los padres, es frecuente que eviten comunicar información relacionada a la enfermedad y al pronóstico de la misma, ya sea por el dolor que esto implica o la complejidad de la tarea. Entre muchos pacientes y/o cuidadores surge la duda: **"¿hablar o no hablar?", "¿qué es lo que se debe de decir?"**

Dentro del contexto psicológico, se considera una necesidad de carácter prioritario hablar respecto a la enfermedad y la muerte con los hijos de padres de enfermedad avanzada debido a las implicaciones futuras en la vida emocional del niño.

El presente capítulo pone en contexto al lector con los conocimientos que se han generado en el área de psicología infantil con respecto a la comprensión de muerte y reacciones ante la misma según la etapa de desarrollo por la que está atravesando el niño. También se brindan sugerencias de cómo abordar el tema en cada una de estas etapas.

La intención de este capítulo es que el terapeuta cuente con elementos informativos que le permitan brindar estrategias de comunicación respecto a la enfermedad y la muerte, considerando las etapas del desarrollo. Para ello se cuenta con un documento en Power Point "Hablando de muerte con los niños" que contiene información para presentarle al familiar que abordará la temática con el niño. Al finalizar la presentación se analiza y discute con el adulto. De esta forma el familiar que aborde el tema con el niño podrá hacerlo con mayor seguridad, transmitiendo el mensaje de una forma efectiva (clara y comprensible) de forma que el niño asimile de la mejor forma posible a nivel emocional.

Además de la información se hacen sugerencias de literatura infantil que pueden servir de apoyo para abordar de manera cuidadosa este tema con los niños.